



Business Plan

"L'apprentissage est un processus de découverte, et si nous voulons qu'il se fasse, nous devons en créer les conditions favorables. Nous savons ce que sont ces conditions : elles comprennent le temps, le plaisir, la liberté et l'absence de pression " John Holt

SOMMAIRE

L'Association l'Ecolibre.....	3
-------------------------------	---

Etude de marché

Situation actuelle

Service proposé

Equipe

Analyse de la concurrence.....	4
--------------------------------	---

Historique des apprentissages autonomes en Europe

Modèle pédagogique.....	5
-------------------------	---

Un environnement riche et stimulant

Des activités d'apprentissages autodéterminées

Un suivi des apprentissages bienveillant

Des camarades comme vrais partenaires
d'apprentissage

Règles de vie

Un modèle d'apprentissage adapté à aujourd'hui.....	6
---	---

Limites du système actuel

Objectifs et délais prévus.....	7
---------------------------------	---

Avantages et inconvénients du site souhaité

Marketing

Analyse des risques

Finances.....	8
---------------	---

Frais pour la première année de fonctionnement

Frais après la première année de fonctionnement.....9

Partenaires.....	9
------------------	---

L'équipe.....	10
---------------	----

Ressources bibliographiques.....	11
----------------------------------	----

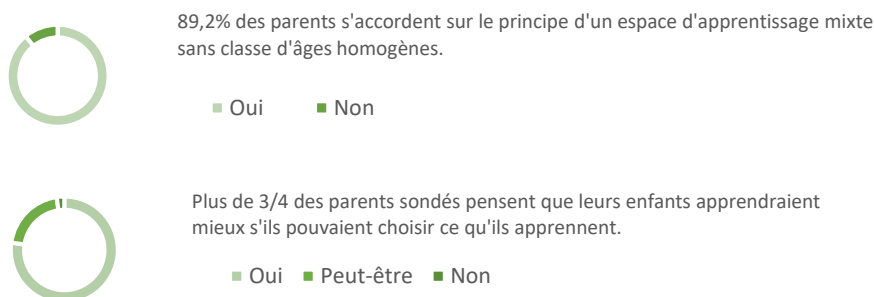
Remerciements et contacts.....	12
--------------------------------	----

L'ASSOCIATION ECOLIBRE

L'Ecolibre est une Association constituée le 17 Février 2017 en conformité avec le Code civil suisse. Elle a pour objectif la création d'un espace dédié aux apprentissages autodirigés pour les enfants en âge scolaire. Cet espace est ouvert aux familles pratiquant l'IEF (=instruction en famille) dans le Canton de Vaud. Chaque enfant est libre de choisir ses activités parmi les ateliers proposés ou de poursuivre son projet personnel avec l'aide des adultes intervenants. L'Ecolibre promeut la participation de chaque membre à la vie de l'espace selon un fonctionnement collaboratif.

ETUDE DE MARCHÉ

Selon nos sondages¹ et nos rencontres lors de nos réunions publiques, il existe un fort besoin au sein des familles de trouver un espace bienveillant pour leurs enfants afin qu'ils puissent apprendre à leur rythme et à leur manière. Les difficultés auxquelles font face les familles qui démarrent l'IEF en pratiquant les apprentissages autonomes pourrait être évitées en créant des espaces de rencontre et d'apprentissage. De plus, les familles pour qui il est difficile de démarrer l'IEF malgré leur souhait, pourraient grâce à l'Ecolibre trouver une communauté leur facilitant cette étape. Une communauté de déjà plus de 50 familles suit notre projet de près.



1. 74 sondages réalisés auprès de parents romands de 124 enfants entre 6 et 16 ans en novembre 2016.

SITUATION ACTUELLE

Aucune structure dans le Canton de Vaud n'offre la possibilité aux enfants des familles pratiquant l'IEF de se réunir dans un lieu entièrement dédié aux apprentissages autonomes. Ce type d'instruction développe le sens des responsabilités et l'autonomie.

SERVICE PROPOSÉ

- ⇒ **Un espace riche en matériel et ateliers (math, écriture, sciences...)** proposé aux familles pratiquant l'IEF ouvert du lundi au vendredi selon le calendrier scolaire. Nous envisageons une ouverture de l'espace pendant les vacances d'été, ceci sans les ateliers annuels.
- ⇒ **Des enseignants observant les progressions d'apprentissage** des enfants en lien avec le plan d'étude romand (PER) au moyen d'un logiciel de type Athena². Cette démarche permet d'évaluer sans la pression de test de type scolaire. Les fichiers créés pour chaque enfant sont utiles aux familles lors des visites des inspecteurs de l'Etat.
- ⇒ **Le développement du savoir-vivre ensemble au cœur des apprentissages.** Les compétences telles que la capacité d'adaptation, l'esprit critique, la collaboration et la communication non violente sont développées lors des activités de groupe et influencent ainsi positivement les savoir-faire des enfants.

EQUIPE

Nous sommes une équipe de parents et d'enseignants formés pour l'enseignement au primaire et au secondaire.

2. <http://www.ecole-dynamique.org/outil-de-suivi-athena/>

ANALYSE DE LA CONCURRENCE

L'Ecolibre est le troisième espace dédié aux familles pratiquant l'IEF dans le Canton de Vaud. Le premier appelé Centre FEEL se situe à la Sarraz et accueille au maximum 50 familles adhérentes. Il a dû refuser de nombreuses familles en raison de son succès. Le deuxième se nomme La Caravane Buissionnière et propose des rencontres itinérantes tous les lundis. L'Ecolibre est le premier projet pour la région du Grand Lausanne où la demande d'alternatives à l'école est croissante.

HISTORIQUE DES APPRENTISSAGES AUTONOMES EN EUROPE

L'Ecolibre est une des rares alternatives sur le territoire romand pour les parents cherchant une structure qui propose de placer l'enfant au centre des apprentissages et non la méthode pédagogique. Pourtant, plusieurs écoles dites « démocratiques » offrent des espaces d'apprentissages autodirigés en Europe. Ils font leurs preuves depuis de nombreuses années dans différents pays, y compris en Suisse.

La plus ancienne école démocratique est l'école Summerhill fondée en 1921 en Angleterre et toujours en activité aujourd'hui. Dernièrement et pour répondre à une demande croissante, plusieurs écoles démocratiques ont été créées en Europe et connaissent un fort succès. Parmi elles :

Sudbury School Paris (F)

L'Ecole Dynamique (F)

La Croisée des Chemins (F)

La Ferme des Enfants (F)

Kapriole (D)

Freie Schule Leipzig (D)

L'école autonome(B)



La Suisse est elle-même aussi active dans la création d'un nouveau modèle de scolarisation. En effet, depuis 1983, Villa Monte dans le canton de Schwytz base sa pédagogie les apprentissages autodirigés.

En Suisse allemande, trois écoles sont membres du groupe EUDEC, le réseau européen pour l'éducation démocratique : L'école Fokus à Bâle ; la Lindenschule dans le canton de Lucerne et la Lernen statt Schule dans le canton de Berne.

Plusieurs projets d'écoles démocratiques existent sur tout le territoire helvétique (Genève : www.evn.ch; Saint-Gall : www.sudval.ch; Berne : www.dezentrale.org et www.waldkinderbern.ch).

MODÈLE PÉDAGOGIQUE

Notre modèle pédagogique se base notamment sur la longue expérience des écoles démocratiques. Cependant, le modèle économique s'inspire directement du Centre FEEL, basé à la Sarraz.

L'éducation démocratique repose sur le principe suivant : les enfants sont naturellement curieux. Si nous leur offrons un environnement stimulant, respectueux et permettant le libre choix de leurs activités, les enfants parviennent à découvrir spontanément ce qui est bon pour eux. Ils développent ainsi une saine estime d'eux-mêmes et le sens des responsabilités. Afin de permettre l'acquisition de ces compétences essentielles que sont l'estime de soi, le sens des responsabilités et l'autonomie, l'Ecolibre offrira :

Un environnement riche et stimulant

L'Ecolibre est gérée par des adultes veillant à fournir toutes les conditions pour que l'environnement soit stimulant (contact avec la nature, espaces suffisants, variétés d'activités proposées, appel à des intervenants extérieurs pour des ateliers spécifiques, etc...).

Des activités d'apprentissages autodéterminées

Chaque enfant est acteur de ses apprentissages : il choisit lui-même ses activités. La responsabilité individuelle, la connaissance de soi, l'esprit critique et la créativité sont développées.

Un suivi des apprentissages bienveillant

L'évaluation telle qu'elle est pratiquée aujourd'hui touche toute la transmission du savoir : l'enseignement se fait en fonction du prochain test et l'évaluation n'est donc plus au service de l'enfant et de son apprentissage. Cela rend les apprentissages superficiels et provoque une perte du sens de l'école pour beaucoup d'enfants. A l'Ecolibre, les apprentissages ne sont pas soumis à des notes mais sont observés par les enseignants qui les mettent en lien avec le PER (=Plan d'Etude Romand).

Des camarades comme vrais partenaires d'apprentissage

Les enfants en âge scolaire forment ensemble une communauté d'apprentissages. Les compétences relationnelles sont renforcées au cours de leurs activités en commun. Comme il n'existe pas de classes d'âge au sein de la société après l'école, nous ne souhaitons pas non plus en créer au sein de L'Ecolibre.

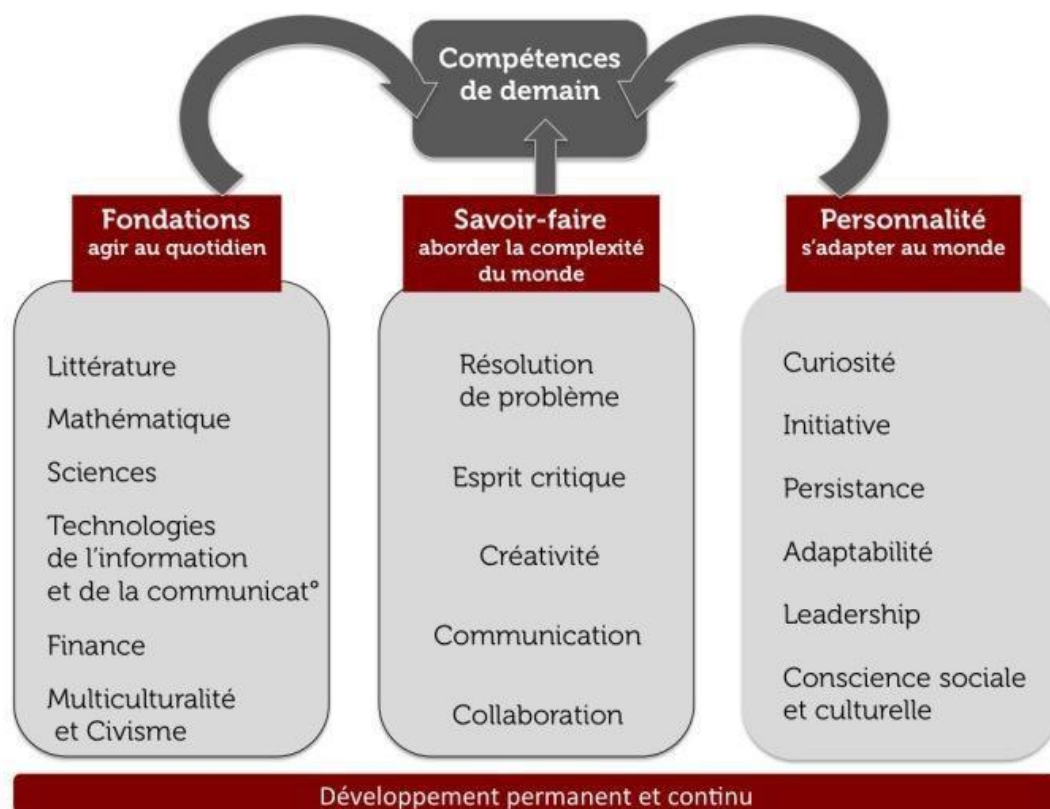
Règles de vie

Une grande importance est accordée au respect des règles de vie et à la résolution non-violente des conflits. L'empathie et le sens de la justice sont encouragés et les compétences de communication, négociation et conciliation sont entraînées.



UN MODÈLE D'APPRENTISSAGE ADAPTÉ À AUJOURD'HUI

Nous sommes tous différents. C'est pourquoi nous pensons qu'il n'y a aucune raison d'imposer un seul mode de pensée et d'apprentissage. Notre but est donc, tout en tenant compte des particularités de chacun, de proposer l'acquisition de certaines compétences clés peu enseignées à l'école publique. En accord avec le Plan d'Etude Romand (PER)¹, les savoirs, savoir-faire et savoir-vivre sont visés. Grâce à l'environnement stimulant que L'Ecolibre propose, les enfants pourront développer les compétences essentielles au marché du travail de demain, qui sont, d'après le rapport du World Economic Forum de 2016 à Davos :



Limites du système actuel

Les notes limitent la pensée critique et créatrice, l'élève répondant aux exigences et aux objectifs de l'évaluation. La pensée convergente (une seule bonne réponse, une seule solution) laisse un espace très restreint à la pensée divergente et à la créativité qui l'accompagne. La compétition l'emporte sur la collaboration. Lors d'une évaluation, l'élève se retrouve dans une situation de "laboratoire scolaire" qu'il ne retrouvera jamais ailleurs. Il n'y a en effet que lors d'une évaluation scolaire que l'élève doit, la plupart du temps, résoudre ce qui lui est demandé seul et sans aucune collaboration.

Le savoir-faire et le savoir-vivre ensemble sont deux compétences très peu enseignées à l'école publique (et cela bien qu'elles figurent dans le PER). Les contenus disciplinaires et le rythme imposé par le programme ne permettent pas de développer ces compétences essentielles et crée, bien souvent, une grande frustration au sein du corps enseignant.

Pour plus d'informations, trouvez notre présentation de projet complète sur www.lecolibre.ch

¹ Le PER est l'ouvrage de référence dans les Cantons romands membres pour la définition de tous les objectifs devant être atteints au cours de la scolarité obligatoire

Objectifs et délais prévus

Nous ouvrirons l'espace l'Ecolibre le lundi 29 janvier 2018. De ce fait, nous allons démarrer la campagne de crowdfunding pour l'aménagement des locaux en février afin d'avoir le temps d'acquérir l'équipement et d'aménager les locaux au printemps. En effet, l'aménagement des locaux se fera avec les familles membres comme projet d'apprentissage à part entière.

Avantages et inconvénients du site souhaité

Nous avons trouvé un local à Montpreveyres (ancienne école primaire du village). L'avantage de Montpreveyres est sa situation proche de Lausanne et son accessibilité, notamment par la route de Berne et par M2 et bus depuis Lausanne. Ce point est essentiel pour les familles IEF qui fréquentent généralement ce type de structure à raison de 2 à 4 jours par semaine, ce pourquoi nous pouvons envisager jusqu'à 30 familles dans ce lieu.

L'inconvénient de l'ancienne école de Montpreveyres est son espace qui peut difficilement être augmenté au cas où le nombre d'adhérents à l'Ecolibre devait dépasser les 30 familles. L'appartement de l'ancien concierge pourrait être une option en cas d'agrandissement dans le futur, ainsi que les bureaux situés au galeas. A noter que nous envisageons également de créer d'autres espaces l'Ecolibre dans le Canton.

Marketing

Après avoir analysé les besoins de 74 familles volontaires au travers d'un sondage conduit en novembre 2016, nous avons organisé des séances d'information et des stands lors de festivals tels que le Festival de la Terre et Alternatiba. Ces présentations publiques ont permis de récolter les contacts de nombreuses familles intéressées par notre projet. Nous avons actuellement 12 familles inscrites.

Lors de la campagne de crowdfunding, nous allons assurer une présence aux marchés de Lausanne. Notre page Facebook sur

laquelle nous comptons 340 abonnés est aussi un des moyens de communication utilisé depuis le début.

Lors de nos présentations publiques, nous avons fixé un prix moyen d'inscription par enfant à maximum 1000.- par mois. Les familles s'étant préinscrites l'ont fait sur cette base de prix-là. Notre plan financier nous a permis de baisser ce tarif mensuel à 300.- sous certaines conditions pour les familles participant bénévolement à la vie de l'Association.

Le Centre FEEL à La Sarraz, dirigé par Mical Staquet est notre « concurrent » actuel le plus direct. Cependant, ayant trop de demandes d'adhésions, Mme Staquet est aussi notre conseillère pour le projet de l'Ecolibre qui se différencie dans le service par deux aspects. Le premier est la présence d'enseignants prenant en note les progressions d'apprentissages des enfants par l'observation. Le deuxième est l'organisation d'ateliers réguliers inclus dans le prix. Ces services justifient la différence de frais d'adhésion entre nos deux associations.

Analyse des risques

Même si notre projet répond à des besoins vérifiés dans la population, il n'est pas à exclure que dans le futur, une autre forme de service dans le domaine de l'éducation réponde mieux aux besoins des familles pratiquant les apprentissages autonomes. Dans tous les cas, notre Association envisage d'améliorer constamment son service en proposant par exemple un service de cantine à midi, une application mobile facilitant l'organisation avec les bénévoles, des formations pour les parents, etc. Un risque externe plus problématique serait un changement dans la loi cantonale concernant la pratique de l'IEF. Nous sommes associés à Lobby Parents afin de garantir que la liberté d'instruction soit maintenue et éviter cette situation.

Quant aux risques internes, ils sont surtout à considérer dans la gestion des bénévoles et la durabilité de leur investissement. C'est pourquoi, nous travaillons avec les outils de gouvernance horizontale afin de permettre la responsabilisation des adhérents actifs de l'Association.

FINANCES

Ce sont les frais d'adhésion à l'association qui représentent l'essentiel des revenus permettant de financer l'espace ainsi que les enseignants facilitateurs. 3600 par an et par famille sont nécessaires la première année. Des péréquations dépendant des revenus des familles, de leur participation bénévole à l'Ecolibre et du nombre d'enfants par famille seront envisagées pour permettre à une plus grande diversité de familles de profiter de cette opportunité. Notre modèle fonctionne à partir de 12 familles la première année et jusqu'à 30, dépendant du nombre d'enfants par famille et de la taille des locaux.

Frais pour la première année de fonctionnement

Lors de la première année, l'Ecolibre aura besoin de plus de revenus afin de financer la caution des locaux, l'achat du matériel et l'aménagement des locaux.

Equipement et aménagement des locaux

Concernant l'acquisition du matériel et l'aménagement des locaux, nous envisageons de lancer une campagne de crowdfunding en février 2018 au plus tard.

Nous déposons aussi des demandes de fonds auprès de diverses fondations.

Les travaux d'aménagement seront pris en charge à moindre coût par des parents spécialisés dans le domaine du bâtiment.

Nous privilégions tout ce qui est récupérable gratuitement. A titre d'exemple nous allons récupérer des tapis de gym car ceux-ci sont régulièrement remplacés dans les écoles publiques. Toute démarche allant dans ce sens est la bienvenue. Il s'agit souvent de bouche à oreille, notamment au travers de l'émission de radio « Chacun pour

tous » sur la Première qui, en offrant une seconde vie à du matériel encore en bon état, permet d'éviter la surconsommation ainsi que des frais inutiles.

Local

Notre local coûte 41 200.- par année, acomptes pour les charges compris.

Ressources nécessaires à la première année	
	CHF
Equipements – aménagement des locaux	30 000,00
Loyers et charges x 12 mois	41.200,00
Dépenses diverses, provisions pour imprévus, caution des locaux	30.000,00
Salaires et charges pour 2 enseignants coordinateurs à 80%	bénévoles
Animateurs d'ateliers	bénévoles
Fonds totaux à lever	101.200,00

Frais de fonctionnement après la première année

Après la première année, nous envisageons de rémunérer les enseignants.

Ressources nécessaires à partir de 2019	
	CHF
Loyers et charges x 12 mois	41.200,00
Dépenses diverses, provisions pour imprévus	5.000,00
Salaires et charges pour 2 enseignants à 80%	100.000,00
Salaire et charges pour les intervenants externes lors des ateliers	75.000,00
Fonds totaux à lever	221.200,00

Revenus de l'Association la première année

Revenus pour couvrir les frais de fonctionnement la première année	
	CHF
Location des locaux par des personnes externes	7.500,00
Frais d'adhésion d'un minimum de 12 familles	43 200,00
Fonds totaux à lever	50.700,00

Partenaires

L'Ecolibre bénéficie du soutien et des conseils de trois partenaires principaux.

L'Association est membre de l'EUDEC (European Democratic Education Community), qui apporte soutien et formation aux membres de l'Association.

Nous tenons chaque année un stand au Festival de la Terre afin de promouvoir les pédagogies soutenant les apprentissages autonomes.

Le Centre FEEL (Faire l'Ecole en Liberté) à la Sarraz, ouvert depuis mai 2015 propose un lieu d'échange et d'activités pour les parents pratiquant l'instruction en famille.



L'ÉQUIPE



Lucia Del Moro

Enseignante depuis 20 ans, mère de deux enfants, passionnée par l'éducation dans sa signification latine : Ex-duco (l'art de faire en sorte qu'un enfant puisse sortir de chez lui pour se débrouiller dans le grand monde) et par l'approche socratique. Cette dernière consiste à aider l'élève à devenir lui-même, ce que je considère comme étant la clé d'une vie réussie.



Séverine Jotterand

Ayant travaillé dans divers milieux, dont l'enseignement, j'ai toujours été impressionnée par les capacités innées des enfants, comme la curiosité et l'apprentissage par le jeu. Suite à la naissance de ma fille, je me suis renseignée sur le modèle d'école démocratique. L'enthousiasme fut immédiat à la découverte d'un autre type d'éducation respectant les lois naturelles d'apprentissage. Si nos enfants sont le futur, je souhaite que l'Ecolibre leur permette de développer des valeurs et des acquis qui seront la base de leur épanouissement.



Nathália Arruda

Je fais partie d'une famille de pédagogues, avec un grand-père médecin autodidacte et politicien démocrate, qui m'a toujours inspirée. Depuis que j'ai deux enfants, je constate la nécessité urgente d'une éducation respectueuse des enfants et de leur nature. Avec mes compétences en tant qu'assistante juridique spécialiste des organisations sans but lucratifs et ma passion pour les principes de la démocratie, je m'engage à l'Ecolibre avec conviction de sa pertinence.



Aurélia Vallat

A 15 ans, il est demandé aux jeunes de choisir un métier. Cette étape est souvent vécue comme très difficile. A cela, j'y vois plusieurs raisons : manque d'estime de soi, pauvre connaissance de leurs capacités personnelles, manque de motivation et d'autonomie. Face à ce constat, il est devenu urgent à mes yeux d'offrir aux jeunes un cadre d'apprentissage stimulant où ils puissent gagner cette confiance en soi et ce sens des responsabilités essentiels pour mener une vie adulte autonome. Et quoi de mieux pour apprendre l'autonomie que de la vivre dès le plus jeune âge dans un cadre libre et sécurisant ?

Ressources bibliographique

1. Aberkanne Idriss, *Libérez votre cerveau*, Robert Laffont, 2016
2. Alvarez Céline, *Les lois naturelles de l'enfant*, Les Arènes, 2016.
3. Bergmann Jonathan, *La classe inversée*, Reynald Goulet, 2016.
4. Collot Bernard, *Chroniques d'une école du troisième type*, édition l'Istant Présent, 2011.
5. Gardner Howard, *Les intelligences multiples*, Edition Retz, Paris, 1996.
6. Gray Peter, *Libre pour apprendre*, Edition Actes-Sud, 2016
7. Gueguen Catherine, *Pour une enfance heureuse*, Pocket, 2015.
8. Krishnamurti Jiddu, *De l'éducation*, Edition Albin Michel, 2012.
9. Holt John, *Les apprentissages autonomes*, édition l'Istant Présent, 2014.
10. Holt John, *Apprendre sans école*, édition l'Instant Présent, 2014.
11. Hüther G., Quarch C., *Rettet das Spiel*, Hanser Verlag, 2016
12. Hüther Gerald, *Jedes Kind ist hochbegabt*, Albrecht Knaus Verlag, 2012.
13. Illich Ivan, *Une société sans école*, Points essais, 2015.
14. Laloux F., *Reinventing Organizations*, Nelson Parker, 2014.
15. Lubart, T. (2003) *Psychologie de la créativité*, Armand Colin
16. Miller Alice, *C'est pour ton bien*, Flammarion, 2015.
17. Neill Alexander, *Libres enfants de Summerhill*, La Découverte, 2004.
18. Neill Alexander, *Liberté, pas Anarchie*, Payot, 2011.
19. Robinson Ken, *L'élément*, Play Bac, 2013.
20. Robinson Ken, *Creative Schools*, Penguin Books, 2016.
21. Rabhi-Bouquet Sophie, *La ferme des enfants*, Actes Sud Editions, 2011.
22. Verdiani Antonella, *Ces écoles qui rendent les enfants heureux*, Actes Sud Editions, 2012.

L'Ecolibre propose un renversement des apprentissages : ce n'est plus l'adulte qui dirige les apprentissages chez l'enfant, mais bien l'enfant qui devient maître de ses apprentissages, avec le soutien de l'adulte.

Car nous croyons que...

« Les enfants ne sont ni des vases à remplir, ni un feu à allumer : ils sont un foyer ardent à ne pas éteindre. » ~ André Stern

Merci !

Ce projet nous tient particulièrement à cœur.

Nous vous remercions sincèrement d'avoir pris le temps de lire cette présentation. Nous restons évidemment à votre disposition en cas de questions et nous serions heureux de pouvoir discuter de notre projet lors d'une rencontre.

Contact

contact@lecolibre.ch

Plus d'infos

www.lecolibre.ch